

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

Политическая география Индии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
Направленность (профиль) «Азиатские исследования»

Уровень квалификации выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Политическая география Индии

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд.геогр.наук, доц. Е.А.Фортыгина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 9 от 30.05.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных представлений о политической культуре и электоральной географии Индии с 1949 г. по настоящее время.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучаемых целостных представлений об исторической трансформации и особенностях развития политической системы Индии.
- выявить особенности политической культуры Индии с 1949 г. по настоящее время;
- обучить студентов навыкам использования основных методов сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз данных;
- обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском и хинди языках.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей	ПК-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.	<p><i>Знать:</i> основные тенденции развития политической жизни Индии и его регионов; этнические, религиозные, лингвистические и культурные особенности Индии, социальные и культурные традиции различных этносов в Индии; их основные религиозные и этико-политические учения.</p> <p><i>Уметь:</i> составлять комплексную характеристику Индии и его регионов; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов Индии; соотносить основные религиозные и этико-политические учения народов Индии с развитием политических систем, культур и процессов в Индии и других странах мира.</p> <p><i>Владеть:</i> базовыми методами системного и навыками политико-географического анализа Индии и ее регионов.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая география Индии» реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на Факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Мировое комплексное регионоведение», «История Индии», «Мировая политика», и др.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Экономика Индии», «Внешняя политика Индии: региональное и глобальное измерения», «Регионализм в современном Индии», «Этноконфессиональные отношения в современном Индии» «История российско-индийских отношений», «Региональная и национальная безопасность» и др., а также прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация 18ч., самостоятельная работа обучающихся, 26 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Тема 1. Понятие о политической географии и геополитике.	2	2	4				2	Работа по вопросам на семинарском занятии.
2	Тема 2. Географическое положение и границы Индии .	2	2	2				2	Работа по вопросам на семинарском занятии.
3	Тема 3. Взаимоотношение Индии с соседями. Спорные территории	2	4	2				2	Работа по вопросам на семинарском занятии.
4	Тема 4. Политическое устройство Индии.	2	2	2				2	Работа по вопросам на семинарском занятии.

									Доклад
5	Тема 5. Государственное устройство Индии. Основные органы власти	2	2	2				4	Работа по вопросам на семинарском занятии.
6	Тема 6. Протестные движения в Индии и реакция власти	2	2	2				4	Работа по вопросам на семинарском занятии.
	экзамен						18	10	контрольная работа
	Итого:		14	14			18	26	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Понятие о политической географии и геополитике.	Размеры территории. Протяженность территории (запад – восток, север – юг). Крайние точки на материке и на островах. Уникальное географическое положение Индии.
2	Тема 2. Географическое положение и границы Индии	Положение по отношению к океанам, его климатические и экономические следствия. Протяженность сухопутных и морских границ. Территориальные воды. Пограничные государства. Оценка сухопутных границ с точки зрения их доступности, пересечения с транспортными магистралями. Современное положение Индии в геополитическом пространстве. Взаимосвязи физической и социально-экономической географии Индии. Политико-географическая характеристика Индии.
3	Тема 3. Взаимоотношение Индии с соседями. Спорные территории	Взаимоотношение Индии с соседями. Спорные территории
4	Тема 4. Политическое устройство Индии.	Политическое устройство Индии. Основные политические партии Тенденции развития государственной идеологии и политической культуры в Индии в эпоху реформ и открытости. Демократические партии. Общественные организации и профсоюзы. В 1990-е гг. наблюдается тенденция к либерализации законодательства в области экономики при сохранении идеологического партий ИНК и БДП. Отказ от акцента на классовую борьбу и интернационалистских идей прежнего марксизма. Утрата интеллигенцией влияния на общество. Лозунг строительства «социалистического гармоничного общества» (демократическая правовая система, равенство и

		справедливость, доверии и дружба, наполнение общества жизненной силой, стабильность и упорядоченность, гармоничное сосуществование человека и природы». Лозунги «всесторонности», «сбалансированности», «справедливости». Критика «неолиберализма», management buyout (менеджерская приватизация) и т.п. Дискуссии о «мягкой силе» Индии.
5	Тема 5. Государственное устройство Индии. Основные органы власти	Государственное устройство ИНДИИ. ВСНП, НСПСКП, Госсовет. Основные органы власти
6	Тема 6. Протестные движения в Индии и реакция власти	Протестные движения в Индии и реакция власти. Классификация протестных движений в прошлом и настоящем. Складывание и развитие традиционной системы образования в Индии до начала XX в. Начальная школа. Система сдачи государственных экзаменов. Фактор доступности образования для представителей национальных меньшинств в указанный период. Развитие системы образования в современной Индии. Первые реформы просвещения. «Закон Индии об обязательном образовании» (1985 г.). Введение 9-летнего обязательного обучения. Новый «Закон Индии о высшем образовании» (1998 г.). Культурная политика, включая фактор национальных культур Индии на современном этапе. Роль и место образования в гармонизации межнациональных отношений.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Тема 1. Понятие о политической географии и геополитике.	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Тема 2. Географическое положение и границы Индии	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Тема 3. Взаимоотношение Индии с соседями. Спорные территории	Лекция 3. Семинар 3.	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара

		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Тема 4. Политическое устройство Индии.	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Тема 5. Государственное устройство Индии. Основные органы власти	Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Тема 6. Протестные движения в Индии и реакция власти	Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос, участие в дискуссии на семинаре - доклад	5 баллов 10 баллов	30 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация экзамен (контрольная работа)		40 баллов
Итого за семестр экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично» /«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо» /«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» /«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса

ПК-1.1. (1-8)

1. Протяженность сухопутных и морских границ.
2. Территориальные воды.
3. Пограничные государства.
4. Политико-географическая характеристика Индии.
5. Политическое устройство Индии.
6. Основные политические партии
7. Демократические партии.
8. Общественные организации и профсоюзы.

Критерии оценки опроса:

- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы. Баллы суммируются.

Максимальное количество – 40 баллов.

Тематика докладов для текущего контроля успеваемости

ПК-1.1. (1-15)

1. Утрата интеллигенцией влияния на общество.
2. Лозунги «всесторонности», «сбалансированности», «справедливости».
3. Дискуссии о «мягкой силе» Индии.
4. Протестные движения в Индии и реакция власти.
5. Современное положение Индии в геополитическом пространстве.
6. Взаимосвязи физической и социально-экономической географии Индии.
7. Классификация протестных движений в прошлом и настоящем.
8. Система сдачи государственных экзаменов.
9. Развитие системы образования в современной Индии.
10. Первые реформы просвещения.
11. «Закон Индии об обязательном образовании» (1985 г.).
12. Введение 9-летнего обязательного обучения.
13. Новый «Закон Индии о высшем образовании» (1998 г.).
14. Культурная политика.
15. Роль и место образования в гармонизации межнациональных отношений.

Критерии оценки доклада:

- **оценка «отлично» (20-16 баллов)** выставляется студенту, если текст соответствует методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (15-11 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (10-6 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (5-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание не соответствует тематике.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена

ПК-1.1. (1-19)

1. Разница понятий политическая география и геополитика
2. Ядерный потенциал Индии.
3. Международные отношения Индии в Северо-Восточной Азии.
4. Международные отношения Индии в Юго-Восточной Азии.
5. Международные отношения Индии и США.
6. Российско-индийские отношения.
7. Политико-географическая характеристика Индии.
8. Национальный вопрос в Индии.
9. Общественные организации и профсоюзы в Индии.
10. Структура и органы управления ИНК и БДП: статус, организация, функции.

11. Политический курс «трех красных знамен» и его последствия для политической системы Индии.
12. Особенности избирательной системы Индии.
13. Существует ли в современной Индии диалог культур: в этническом и социальном контекстах современной Индии?
14. Каковы особенности культурной политики Индии в отношении культурных традиций национальных меньшинств.
15. Какую роль в формировании национальной культуре играет язык и религиозные представления?
16. Единство и многоликость современной Индии на фоне глобализации: каковы векторы развития?
17. Насколько сильно влияние культурных и национальных особенностей на современное образование в целом и в Индии в частности.
18. Какую роль в формировании национальной культуре играет язык и религиозные представления, раскройте на конкретных примерах культуры изучаемого народа.
19. Основные направления современной политической культуры Индии.

Критерии оценки экзамен (контрольных работ):

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 баллов)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-24 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература:

1. Современные международные отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [А. В. Абрамова и др.]; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва: Аспект Пресс, 2017. - 687 с.; 24 см. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-7567-0871-4: 1100.00. (библ. РГГУ)
2. Политическая география: учебное пособие для студентов вузов / И. Ю. Окунев Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва: Аспект Пресс, 2019. - 505, [6] с.: ил., табл., карты; 25 см. - Библиогр. в конце глав и на с. 459-468. - Указ.: с. 486-505. - ISBN 978-5-7567-1024-3: 1300.00. (библ. РГГУ)
3. Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник для студентов вузов / И.М. Бусыгина. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 383 с. - ISBN 978-5-7567-0839-4. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038261> - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038261>
4. История Древнего Востока: учебник для вузов / А. А. Вигасин. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14109-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/467793> (дата обращения: 05.04.2020).

5. История Индии. XX век / Юрлов Ф.Н., Юрлова Е.С. – М.: Институт востоковедения РАН, 2010. 920 с. - ISBN 978-5-89292-434-7. - Режим доступа: <https://www.rulit.me/books/istoriya-indii-xx-vek-get-226159.html>

Дополнительная литература:

1. История Индии: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030800 "Востоковедение, африканистика" / Л. Б. Алаев, А. А. Вигасин, А. Л. Сафронова. - М.: Дрофа, 2010. - 541 с.: ил.; 22 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 524-527. - ISBN 978-5-358-04667-2: 440.00. Экземпляры: Всего: 15, из них: БУП РГГУ-13, К/Х 4 РГГУ-1, Ч/З РГГУ-1
2. Индия / Г. А. Ивашенцов. - М.: Мысль, 1989. - 158, 1 с.: ил. ; 17 см. - (У карты мира). - ISBN 5-244-00318-6: 0.70. Экземпляры: Всего: 2, из них: К/Х 4 РГГУ-2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- 1) РИА Новости// [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ria.ru/>
- 2) ИТАР-ТАСС// [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.itar-tass.com/>
- 3) Интерфакс// [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://interfax.ru/>
- 4) Лента.Ру// [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lenta.ru/>
- 5) Газета.Ру// [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gazeta.ru/>
- 6) Росбалт.Ру// [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/>
- 7) Newsru.com// [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://newsru.com/>
- 8) Newsbalt.Ru// [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://newsbalt.ru/>
- 9) Горохов С.А. Журнал Преподаватель XXI век .2013 // <https://cyberleninka.ru/article/n/konfessionalnaya-geografiya-i-politicheskaya-zhizn-sovremennoy-indii/viewer>
- 10) <http://e-lib.gasu.ru/eposobia/makoshev3.pdf>

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий, презентаций докладов предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие:

1. Мультимедийного проектора.
2. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.
3. Напольного флип-чарт (100x70 см.)
4. Компьютерного класса с соответствующим программным обеспечением.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (<i>лицензионное или свободно распространяемое</i>)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается

с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских (практических) занятий

Проведение семинарских занятий способствует углубленному изучению и осмыслению сложных и важных проблем дисциплины, освоению навыков анализа основных культурных процессов, фактов и событий, формирования своего отношения к ним, способствует выработке навыков самостоятельной исследовательской работы с научной и учебной литературой.

Темы семинарских занятий определены последовательностью изучения дисциплины в соответствии с его программой.

В ходе семинарских занятий проводится обсуждение заданных планом вопросов, обсуждение докладов и т.д.

Тема 1. Понятие о политической географии и геополитике.

Размеры территории. Протяженность территории (запад – восток, север – юг). Крайние точки на материке и на островах. Уникальное географическое положение Индии.

Основная литература:

Современные международные отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [А.В. Абрамова и др.]; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва: Аспект Пресс, 2017. - 687 с.

История Древнего Востока: учебник для вузов / А. А. Вигасин. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с.

Политическая география: учебное пособие для студентов вузов / И. Ю. Окунев Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва: Аспект Пресс, 2019. - 505, [6] с.

Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник для студентов вузов / И.М. Бусыгина. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 383 с.

История Индии. XX век / Юрлов Ф.Н., Юрлова Е.С. – М.: Институт востоковедения РАН, 2010. 920 с.

Дополнительная литература:

История Индии: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030800 "Востоковедение, африканистика" / Л. Б. Алаев, А. А. Вигасин, А. Л. Сафронова. - М.: Дрофа, 2010. - 541 с.

Индия / Г. А. Ивашенцов. - М.: Мысль, 1989. - 158, 1 с.:

Тема 2. Географическое положение и границы Индии

Положение по отношению к океанам, его климатические и экономические следствия. Протяженность сухопутных и морских границ. Территориальные воды. Пограничные государства. Оценка сухопутных границ с точки зрения их доступности, пересечения с транспортными магистралями. Современное положение Индии в геополитическом пространстве. Взаимосвязи физической и социально-экономической географии Индии. Политико-географическая характеристика Индии.

Основная литература:

Современные международные отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [А. В. Абрамова и др.]; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва: Аспект Пресс, 2017. - 687 с.

История Древнего Востока: учебник для вузов / А. А. Вигасин. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с.

Политическая география: учебное пособие для студентов вузов / И. Ю. Окунев Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва: Аспект Пресс, 2019. - 505, [6] с.

Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник для студентов вузов / И.М. Бусыгина. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 383 с.

История Индии. XX век / Юрлов Ф.Н., Юрлова Е.С. – М.: Институт востоковедения РАН, 2010. 920 с.

Дополнительная литература:

История Индии: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030800 "Востоковедение, африканистика" / Л. Б. Алаев, А. А. Вигасин, А. Л. Сафронова. - М.: Дрофа, 2010. - 541 с.

Индия / Г. А. Ивашенцов. - М.: Мысль, 1989. - 158, 1 с.:

Тема 3. Взаимоотношение Индии с соседями. Спорные территории

Взаимоотношение Индии с соседями. Спорные территории

Основная литература:

- Современные международные отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [А. В. Абрамова и др.]; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва: Аспект Пресс, 2017. - 687 с.
- Политическая география: учебное пособие для студентов вузов / И. Ю. Окунев Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва: Аспект Пресс, 2019. - 505, [6] с.
- История Древнего Востока: учебник для вузов / А. А. Вигасин. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с.
- Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник для студентов вузов / И.М. Бусыгина. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 383 с.
- История Индии. XX век / Юрлов Ф.Н., Юрлова Е.С. – М.: Институт востоковедения РАН, 2010. 920 с.

Дополнительная литература:

- История Индии: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030800 "Востоковедение, африканистика" / Л. Б. Алаев, А. А. Вигасин, А. Л. Сафронова. - М.: Дрофа, 2010. - 541 с.
- Индия / Г. А. Ивашенцов. - М.: Мысль, 1989. - 158, 1 с.:

Тема 4. Политическое устройство Индии.

Политическое устройство Индии. Основные политические партии Тенденции развития государственной идеологии и политической культуры в Индии в эпоху реформ и открытости.

Демократические партии. Общественные организации и профсоюзы. В 1990-е гг. наблюдается тенденция к либерализации законодательства в области экономики при сохранении идеологического партий ИНК и БДП. Отказ от акцента на классовую борьбу и интернационалистских идей прежнего марксизма. Утрата интеллигенцией влияния на общество. Лозунг строительства «социалистического гармоничного общества» (демократическая правовая система, равенство и справедливость, доверии и дружба, наполнение общества жизненной силой, стабильность и упорядоченность, гармоничное сосуществование человека и природы). Лозунги «всесторонности», «сбалансированности», «справедливости». Критика «неолиберализма», management buyout (менеджерская приватизация) и т.п. Дискуссии о «мягкой силе» Индии.

Основная литература:

- Современные международные отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [А. В. Абрамова и др.]; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва: Аспект Пресс, 2017. - 687 с.
- Политическая география: учебное пособие для студентов вузов / И. Ю. Окунев Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва: Аспект Пресс, 2019. - 505, [6] с.
- История Древнего Востока: учебник для вузов / А. А. Вигасин. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с.
- Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник для студентов вузов / И.М. Бусыгина. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 383 с.
- История Индии. XX век / Юрлов Ф.Н., Юрлова Е.С. – М.: Институт востоковедения РАН, 2010. 920 с.

Дополнительная литература:

История Индии: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030800 "Востоковедение, африканистика" / Л. Б. Алаев, А. А. Вигасин, А. Л. Сафронова. - М.: Дрофа, 2010. - 541 с.

Индия / Г. А. Ивашенцов. - М.: Мысль, 1989. - 158, 1 с.:

Тема 5. Государственное устройство Индии. Основные органы власти

Государственное устройство ИНДИИ. ВСНП, НСПСКП, Госсовет. Основные органы власти

Основная литература:

Современные международные отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [А. В. Абрамова и др.]; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва: Аспект Пресс, 2017. - 687 с.

Политическая география: учебное пособие для студентов вузов / И. Ю. Окунев Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва: Аспект Пресс, 2019. - 505, [6] с.

История Древнего Востока: учебник для вузов / А. А. Вигасин. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с.

Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник для студентов вузов / И.М. Бусыгина. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 383 с.

История Индии. XX век / Юрлов Ф.Н., Юрлова Е.С. – М.: Институт востоковедения РАН, 2010. 920 с.

Дополнительная литература:

История Индии: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030800 "Востоковедение, африканистика" / Л. Б. Алаев, А. А. Вигасин, А. Л. Сафронова. - М.: Дрофа, 2010. - 541 с.

Индия / Г. А. Ивашенцов. - М.: Мысль, 1989. - 158, 1 с.:

Тема 6. Протестные движения в Индии и реакция власти

Протестные движения в Индии и реакция власти. Классификация протестных движений в прошлом и настоящем. Складывание и развитие традиционной системы образования в Индии до начала XX в. Начальная школа. Система сдачи государственных экзаменов. Фактор доступности образования для представителей национальных меньшинств в указанный период. Развитие системы образования в современной Индии. Первые реформы просвещения. «Закон Индии об обязательном образовании» (1985 г.). Введение 9-летнего обязательного обучения. Новый «Закон Индии о высшем образовании» (1998 г.). Культурная политика, включая фактор национальных культур Индии на современном этапе. Роль и место образования в гармонизации межнациональных отношений.

Основная литература:

Современные международные отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [А. В. Абрамова и др.]; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва: Аспект Пресс, 2017. - 687 с.

Политическая география: учебное пособие для студентов вузов / И. Ю. Окунев Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва: Аспект Пресс, 2019. - 505, [6] с.

История Древнего Востока: учебник для вузов / А. А. Вигасин. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с.

Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник для студентов вузов / И.М. Бусыгина. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 383 с.

История Индии. XX век / Юрлов Ф.Н., Юрлова Е.С. – М.: Институт востоковедения РАН, 2010. 920 с.

Дополнительная литература:

История Индии: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030800 "Востоковедение, африканистика" / Л. Б. Алаев, А. А. Вигасин, А. Л. Сафронова. - М.: Дрофа, 2010. - 541 с.

Индия / Г. А. Ивашенцов. - М.: Мысль, 1989. - 158, 1 с.:

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая география Индии» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины - формирование у студентов целостных представлений о политической культуре и электоральной географии Индии с 1949 г. по настоящее время.

Задачи дисциплины: формирование у обучаемых целостных представлений об исторической трансформации и особенностях развития политической системы Индии; выявить особенности политической культуры Индии с 1949 г. по настоящее время; обучить студентов навыкам использования основных методов сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз данных; обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском и хинди языках.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1. способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей (ПК-1.1 знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные тенденции развития политической жизни Индии и его регионов;
- этнические, религиозные, лингвистические и культурные особенности Индии, социальные и культурные традиции различных этносов в Индии;
- их основные религиозные и этико-политические учения.

Уметь:

- составлять комплексную характеристику Индии и его регионов;
- учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов Индии;
- соотносить основные религиозные и этико-политические учения народов Индии с развитием политических систем, культур и процессов в Индии и других странах мира.

Владеть:

- базовыми методами системного и навыками политико-географического анализа Индии и ее регионов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	8

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация 18ч., самостоятельная работа обучающихся, 30 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Тема 1. Понятие о политической географии и геополитике.	2	2	4				4	Работа по вопросам на семинарском занятии.
2	Тема 2. Географическое положение и границы Индии.	2	2	2				4	Работа по вопросам на семинарском занятии.
3	Тема 3. Взаимоотношение Индии с соседями. Спорные территории	2	4	2				6	Работа по вопросам на семинарском занятии.
4	Тема 4. Политическое устройство Индии.	2	2	2				4	Работа по вопросам на семинарском занятии. Доклад
5	Тема 5. Государственное устройство Индии. Основные органы власти	2	2	2				4	Работа по вопросам на семинарском занятии.
6	Тема 6. Протестные движения в Индии и реакция власти	2	2	2				4	Работа по вопросам на семинарском занятии.
	экзамен						18	4	контрольная работа
	Итого:		14	14			18	30	

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
7	Zoom	Zoom	лицензионное